

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Баталинский детский сад  
(МДОУ Баталинский детский сад)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МДОУ Баталинского детского сада

(протокол от «11» 04 2024 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ  
Баталинским детским садом  
Я.С. Зингер  
Приказ № 11/04 от 11/04 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Баталинский детский сад  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Баталинский детский сад (МДОУ Баталинский детский сад)
Руководитель	Зингер Яна Сергеевна
Адрес организации	172710, Тверская область, Фировский район, с. Рождество, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8 (48239) 5-11-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:batalinskiidsrogdestvo@mail.ru">batalinskiidsrogdestvo@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Фировский район» в лице Отдела образования Администрации Фировского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 04.02.2016 № 70, серия 69 ЛО1 № 0001723

Основной вид деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Здание МДОУ Баталинского детского сада (далее - ДОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест.

Общая площадь здания: 919,4 кв. м

Общая площадь территории: 5067 кв. м

Протяженность периметра: 197 м

Режим работы ДОУ: Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность работы – 10,5 часов. ДОУ работает с 07.30 до 18.00.

**Цель деятельности ДОУ** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 2 группы. На конец учебного года численность контингента воспитанников составила 17 детей, из них:

- младшая группа для детей от 1 до 4 лет – 6 человек,
- средне-старшая группа для детей от 4 до 7 лет – 11 человек.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует также 2 группы. На конец учебного года численность контингента воспитанников составила 25 детей, из них:

- младшая группа для детей от 1 до 4 лет – 9 человек,
- средне-подготовительная группа для детей от 4 до 6 лет – 16 человек.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в конце 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего воспитанников из 17 семей.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	82 %
Неполная с матерью	3	18 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	2	12 %
Два ребёнка	8	47 %
Три ребёнка и более	7	41 %

**Общее количество детей на конец 2023 г.: 25.**

**Из них: Девочек - 8 Мальчиков - 17**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Дополнительное образование в ДОУ не осуществляется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям показал средний уровень.

#### Результаты мониторинга освоения детьми (1,5-4 лет) образовательной программы в 2022-2023 учебном году

<u>Гр. раннего возраста</u>	«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%

Средний	100%	100%	100%	100%	100%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
<i>Младшая группа</i>	<b>«Физическое развитие»</b>	<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>«Речевое развитие»</b>	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>
Высокий	100%	50%	100%	100%	0%
Средний	0%	50%	0%	0%	100%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

**Результаты мониторинга освоения детьми (4-7 лет) образовательной программы в 2022-2023 учебном году**

<i>Средняя гр.</i>	<b>«Физическое развитие»</b>	<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>«Речевое развитие»</b>	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>
Высокий	0%	57,1%	43%	57%	43%
Средний	100%	28,6%	43%	43%	57%
Низкий	0%	14,3%	14%	0%	0%
<i>Старшая гр.</i>	<b>«Физическое развитие»</b>	<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>«Речевое развитие»</b>	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>
Высокий	80%	100%	100%	100%	100%
Средний	20%	0%	0%	0%	0%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
<i>Подготовительная гр.</i>	<b>«Физическое развитие»</b>	<b>«Познавательное развитие»</b>	<b>«Речевое развитие»</b>	<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>
Высокий	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	0%	0%	0%	0%	0%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы–	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с

эстетическое развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Баталинского детского сада разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план определяет особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 г. детский сад укомплектован педагогами на 50 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 3 педагога. 3 вакансии – должность «воспитатель», «педагог - психолог» и «учитель-логопед». Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

### *Анализ кадрового обеспечения на конец учебного года:*

Укомплектованность ДОО квалифицированными педагогическими кадрами	Сведения о кадрах: Всего педагогов: 6 человек (в т.ч. 2 вакантные) Воспитатели: 3 человека Специалисты: музыкальный руководитель (внешний совместитель) - 1 человек должности «педагог - психолог» и «учитель-логопед» вакантны
Соответствие уровня квалификаций педагогических и иных работников ДОО для каждой занимаемой должности квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Сведения о кадрах: Образование: Высшее педагогическое: 0 человек Среднее – специальное (педагогическое): 3 человека Без образования и подготовки: 0 человек Сведения о наличии категории: Высшая: 1 чел. (25 %) Соответствие занимаемой должности: 2 человека Допуск к педагогической деятельности: 1 человек
Непрерывность профессионального развития педагогических работников - (КПК)	Сведения о прохождении КПК: КПК – 2 чел. Заочное обучение – 0 человек Профессиональная переподготовка – 1 человек

В 2023 г. педагоги с детьми принимали активное участие в различных конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на общероссийском уровне (онлайн-участие).

Уровень образования у всех педагогов соответствует современным требованиям. В связи с введением с 1.09.2023 г. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, таким образом, по внедрению ФОП ДО в 2023 г. прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

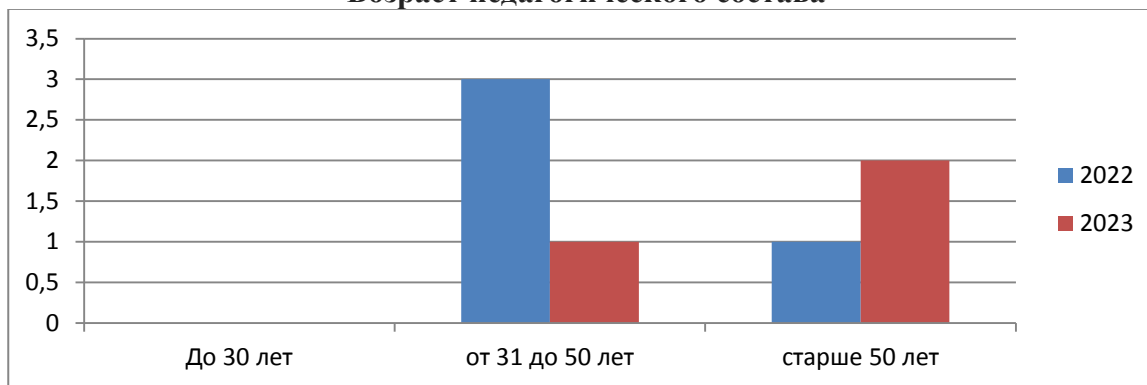
Педагоги посещали онлайн-семинары, конференции, РМО.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Профессиональна я переподготовка</b>
Еценкова С.А.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 ч.)	
Марусяк И.Н.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 ч.)	

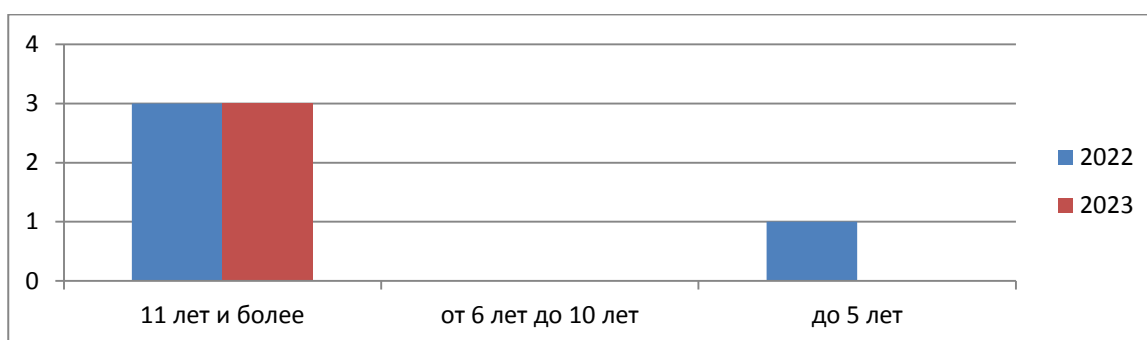
В МДОО имеется незаполненные 0.1 ставки педагога-психолога и 0.1 ставки учителя-логопеда и 1 ставка воспитателя. Перед дошкольным учреждением стоит задача привлечение специалистов на имеющуюся вакансию.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

### Возраст педагогического состава



### Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года в ДОУ ведется учет микроtraвм работников. Заявлений от работников в 2023 году не поступало.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. Методический кабинет оборудован компьютером, имеется принтер и сканер. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Здание МДОУ оснащено следующими помещениями:

- 2 групповых помещения включают в себя раздевалку, туалетную, групповую комнаты, моечную;
- Изолятор;
- Музыкальный зал -1;



- Спортивный зал – 1;
- Прачечная, гладильная -1;
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-14
- Пищеблок - (сырой, вареный цеха, 2 складских помещения для пищевых продуктов);
  - складские помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние зданий Детского сада и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требуется косметический ремонт помещений.

Педагогический коллектив широко демонстрирует свой опыт работы, через размещение фотоматериала и публикаций на сайте ДООУ, где предоставлена информация обо всех мероприятиях.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2021.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий; созданная по приказу заведующего комиссия.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.*

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		25 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
с высшей		1 (25%)

первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

В связи с наличием на участке ДОО старого игрового оборудования следует рассмотреть возможность оснащения участков ДОО малыми спортивными формами, игровым оборудованием.

### **Заключение**

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

В МДОУ имеются незаполненные 0.1 ставки педагога-психолога и 0.1 ставки учителя-логопеда и 1 ставка воспитателя. Перед ДОО стоит задача привлечение специалистов на имеющиеся вакансии.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом увеличился (2022-2023 учебный год – 18 воспитанников; 2023-2024 учебный год – 25 воспитанников).

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОО и на публичной странице в социальной сети VK.com.